



CURSO ADSUMUS PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS

SUA APROVAÇÃO É A NOSSA MISSÃO!

www.cursoadsumus.com.br



Matriz: Rua Dr. Nunes, 1283 - Olaria - RJ.
Esquina com Av. Brasil, 9001, passarela 14 sentido Centro.
CEP 21.021-370
Tel: (21) 3885-0390 / WhatsApp: (21) 99852-8821

Filial: Av. 1º de Março, 125, Centro - RJ.
Próximo ao 1º Distrito Naval e a entrada do túnel 450.
CEP: 20.010-000
Cel / WhatsApp: (21) 97163-0662

8º SIMULADO QOAM - CPA/CAP 20 AGOSTO 2023

Caro aluno,

- O presente exercício é mais um evento do Curso **ADSUMUS**, que visa levar aos candidatos inscritos no concurso um elevado número de questões que, sem dúvida, serão de grande valia para os estudos, não só nesse momento, mas também nos dias que antecedem à prova.
- São 50 questões envolvendo **o conteúdo abordado no edital de acordo com as aulas ministradas**, com interpretação de texto e uma **REDAÇÃO** de 20 a 30 linhas.
- As questões foram elaboradas em diferentes graus de dificuldade que, por certo, exigirão dos participantes preparo, paciência e muita concentração.
- Você está recebendo um caderno de questões, uma folha para redação e um cartão resposta.
- Marque somente uma alternativa para cada questão.
- Você terá 5 horas para realizar a prova. O gabarito será divulgado no site do Curso após o evento. **LEMBRAMOS QUE O MAIOR ADVERSÁRIO DOS CANDIDATOS NOS ÚLTIMOS CONCURSOS FOI O TEMPO. PORTANTO, SAIBA ADMINISTRÁ-LO.**
- O cartão resposta e a redação, devidamente preenchidos com o número de inscrição e o Corpo a que pertence o Candidato, deverão ser entregues ao fiscal ou na secretaria ao ser anunciado o término do tempo.

BOA PROVA!

TURMAS 2023

QOA-AA-AFN:

NOVA TURMA

CENTRO: 2ª a 5ª feira, de 18h às 21h

OLARIA: 2ª a 5ª feira, de 18h às 21h e sábado, de 7h às 18h

ESPECIALIZAÇÃO CB FN:

NOVA TURMA

OLARIA: 2ª e 4ª ou 3ª e 5ª feira, de 18h às 21h

FORMAÇÃO DE SARGENTOS FN:

NOVA TURMA

OLARIA: 3ª, 4ª e 5ª, de 18h às 21h

EsSA:

NOVA TURMA

CENTRO: 2ª a 5ª feira, de 18h às 21h

RM2 (OFICIAL):

NOVA TURMA

CENTRO: SÁBADO, de 8h a 17h

CENTRO: SEMANA, de 2ª a 4ª feira, de 18h às 21h

RM2 (PRAÇA):

NOVA TURMA

CENTRO: SÁBADO, de 8h a 17h

CENTRO: SEMANA, de 2ª a 4ª feira, de 18h às 21h

EAM / SD-FN:

NOVA TURMA

CENTRO: 2ª a 5ª feira, de 18h às 21h

ATENDIMENTO DAS SECRETARIAS

OLARIA - de 2ª a 5ª feira, de 11h a 20h, e Sábado, de 7h a 16h.

CENTRO - de 2ª a 5ª feira, de 11h a 20h, e Sábado, de 8h a 16h.

As caridades odiosas

Clarice Lispector

Foi uma tarde de sensibilidade ou de suscetibilidade? Eu passava pela rua depressa, emaranhada nos meus pensamentos, como às vezes acontece. Foi quando meu vestido me reteve: alguma coisa se enganchara na minha saia. Voltei-me e vi que se tratava de uma mão pequena e escura. Pertencia a um menino a que a sujeira e o sangue interno davam um tom quente de pele. O menino estava de pé no degrau da grande confeitaria. Seus olhos, mais do que suas palavras meio engolidas, informavam-me de sua paciente aflição. Paciente demais. Percebi vagamente um pedido, antes de compreender o seu sentido concreto. Um pouco aturdida eu o olhava, ainda em dúvida se fora a mão da criança o que me ceifara os pensamentos.

– Um doce, moça, compre um doce para mim.

Acordei finalmente. O que estivera eu pensando antes de encontrar o menino? O fato é que o pedido deste pareceu cumular uma lacuna, dar uma resposta que podia servir para qualquer pergunta, assim como uma grande chuva pode matar a sede de quem queria uns goles de água.

Sem olhar para os lados, por pudor talvez, sem querer espiar as mesas da confeitaria onde possivelmente algum conhecido tomava sorvete, entrei, fui ao balcão e disse com uma dureza que só Deus sabe explicar: um doce para o menino.

De que tinha eu medo? Eu não olhava a criança, queria que a cena, humilhante para mim, terminasse logo. Perguntei-lhe: que doce você...

Antes de terminar, o menino disse apontando depressa com o dedo: aquelezinho ali, com chocolate por cima. Por um instante perplexa, eu me recompos logo e ordenei, com aspereza, à caixeira que o servisse.

– Que outro doce você quer? perguntei ao menino escuro.

Este, que mexendo as mãos e a boca ainda esperava com ansiedade pelo primeiro, interrompeu-se, olhou-me um instante e disse com delicadeza insuportável, mostrando os dentes: não precisa de outro não. Ele poupava a minha bondade.

– Precisa sim, cortei eu ofegante, empurrando-o para a frente. O menino hesitou e disse: aquele amarelo de ovo. Recebeu um doce em cada mão, levantando as duas acima da cabeça, com medo talvez de apertá-los. Mesmo os doces estavam tão acima do menino escuro. E foi sem olhar para mim que ele, mais do que foi embora, fugiu. A caixeirinha olhava tudo:

– Afinal uma alma caridosa apareceu. Esse menino estava nesta porta há mais de uma hora, puxando todas as pessoas que passavam, mas ninguém quis dar.

Fui embora, com o rosto corado de vergonha. De vergonha mesmo? Era inútil querer voltar aos pensamentos anteriores. Eu estava cheia de um sentimento de amor, gratidão, revolta e vergonha. Mas, como se costuma dizer, o Sol parecia brilhar com mais força. Eu tivera a oportunidade de... E para isso fora necessário um menino magro e escuro... E para isso fora necessário que outros não lhe tivessem dado um doce.

E as pessoas que tomavam sorvete? Agora, o que eu queria saber com autocrueldade era o seguinte: temera que os outros me vissem ou que os outros não me vissem? O fato é que, quando atravessasse a rua, o que teria sido piedade já se estrangulava sob outros sentimentos. E, agora sozinha, meus pensamentos voltaram lentamente a ser os anteriores, só que inúteis. Em vez de tomar um táxi, tomei um ônibus. Sentei-me.

– Os embrulhos estão incomodando?

Era uma mulher com uma criança no colo e, aos pés, vários embrulhos de jornal. Ah não, disse-lhes eu. "Dá-dadá", disse a menina no colo estendendo a mão e agarrando a manga de meu vestido. "Ela gostou da senhora", disse a mulher rindo. Eu também sorri.

– Estou desde manhã na rua, informou a mulher. Fui procurar umas amigas que não estavam em casa. Uma tinha ido almoçar fora, a outra foi com a família para fora.

– E amenina?

– É menino, corrigiu ela, está com roupa dada de menina, mas é menino. O menino comeu por aí mesmo. Eu é que não almocei até agora.

– É seu neto?

– Filho, é filho, tenho mais três. Olhe só como ele está gostando da senhora... Brinca com a moça, meu filho! Imagine a senhora que moramos numa passagem de corredor e pagamos uma fortuna por mês. O aluguel passado não pagamos ainda. E este mês está vencendo. Ele quer despejar. Mas se Deus quiser, ainda arranjarei os dois mil cruzeiros que faltam. Já tenho o resto. Mas ele não quer aceitar. Ele pensa que se receber uma parte eu fico descansada dizendo: alguma coisa já paguei e não penso em pagar o resto.

Como a mulher velha estava ciente dos caminhos da desconfiança. Sabia de tudo, só que tinha de agir como se não soubesse - raciocínio de grande banqueiro. Raciocinava como raciocinaria um senhorio desconfiado, e não se irritava.

Mas de repente fiquei fria: tinha entendido. A mulher continuava a falar. Então tirei da bolsa os dois mil cruzeiros e com horror de mim passei-os à mulher. Esta não hesitou um segundo, pegou-os, meteu-os num bolso invisível entre o que me pareceram inúmeras saias, quase derrubando na sua rapidez o menino-menina.

– Deus nosso Senhor lhe favoreça, disse de repente com o automatismo de uma mendiga.

Vermelha, continuei sentada de braços cruzados. A mulher também continuava ao lado.

Só que não nos falávamos mais. Ela era mais digna do que eu havia pensado: conseguido o dinheiro, nada mais quis me contar. E nem eu pude mais fazer festas ao menino vestido de menina. Pois qualquer agrado seria agora de meu direito: eu o havia pago de antemão.

Um laço de mal-estar estabelecera-se agora entre nós duas, entre a mulher e eu, quero dizer.

– Deixe a moça em paz, Zezinho, disse a mulher.

Evitávamos encostar os cotovelos. Nada mais havia a dizer, e a viagem era longa. Perturbada, olhei-a de través: velha e suja, como se dizem das coisas. E a mulher sabia que eu a olhava.

Então uma ponta de raiva nasceu entre nós duas. Só o pequeno ser híbrido, radiante, enchia a tarde com o seu suave martelar: "dá dá dá".

Lispector, Clarice. *Clarice na cabeceira*: crônicas. Rio de Janeiro: Rocco, 2010.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa em que a figura de linguagem indicada entre parênteses foi classificada corretamente.

- (A) "[...] informavam-me de sua paciente aflição" - (oxímoro)
- (B) "[...] e disse com delicadeza insuportável [...]" - (sinestesia)
- (C) "As caridades odiosas" - (pleonasma)
- (D) "[...] davam um tom quente de pele." - (símile)
- (E) "[...] com o seu suave martelar [...]" - (antítese)

QUESTÃO 02

Assinale a opção em que a forma verbal sublinhada se apresenta em um tempo verbal diferente dos demais.

- (A) "Um pouco aturdida eu o olhava, ainda em dúvida se **fora** a mão da criança o que me ceifara os pensamentos."
- (B) "Mas, como se costuma dizer, o Sol parecia brilhar com mais força. Eu **tivera** a oportunidade de ..."
- (C) "O fato é que, quando atravessei a rua, o que **teria sido** piedade já se estrangulava sob outros sentimentos."
- (D) "Pois qualquer agrado seria agora de meu direito: eu o **havia pago** de antemão."
- (E) "Ela era mais digna do que eu **havia pensado**: conseguido o dinheiro, nada mais quis me contar."

QUESTÃO 03

"O fato é que o pedido deste pareceu cumular uma lacuna, dar uma resposta que podia servir para qualquer pergunta [...]"

Assinale a opção em que a classificação da oração sublinhada difere da apresentada no fragmento acima.

- (A) "[...] ainda arranjaréi os dois mil cruzeiros **que faltam**."
- (B) "[...] sem querer espiar as mesas da confeitaria **onde possivelmente algum conhecido tomava sorvete** [...]"
- (C) "[...] há mais de uma hora, puxando todas as pessoas **que passavam** [...]"
- (D) "Fui procurar umas amigadas **que não estavam em casa**."
- (E) "Eu é **que não almocei até agora**."

QUESTÃO 04

Assinale a opção em que é possível variar a posição do pronome átono.

- (A) "Foi quando meu vestido me reteve [...]"
- (B) "[...] não lhe tivessem dado um doce."
- (C) "Mas, como se costuma dizer [...]"
- (D) "Um laço de mal-estar estabelecera-se agora [...]"
- (E) "E a mulher sabia que eu a olhara."

QUESTÃO 05

Assinale a opção em que o pronome sublinhado cumpre uma função sintática diferente das demais.

- (A) "Foi quando meu vestido **me** reteve: alguma coisa se enganchara na minha saia."
- (B) "Ela era mais digna do que eu havia pensado: conseguido o dinheiro, nada mais quis **me** contar."
- (C) "[...] interrompeu-se, olhou **me** um instante e disse com delicadeza insuportável, mostrando os dentes: não precisa de outro não."
- (D) "[...] temera que os outros me vissem ou que os outros não **me** vissem?"
- (E) "Seus olhos, mais do que suas palavras meio engolidas, informavam **me** de sua paciente aflição."

QUESTÃO 06

Em todas as opções, a expressão sublinhada cumpre a mesma função sintática, EXCETO em:

- (A) "Eu passava pela rua depressa, **emaranhada** nos meus pensamentos, como às vezes acontece."
- (B) "Por um instante **perplexa**, eu me recompus logo e ordenei, com aspereza, à caixeira que o servisse."
- (C) "Precisa sim, cortei eu **ofegante**, empurrando-o para a frente."
- (D) "Ele pensa que se receber uma parte eu fico **descansada** dizendo: alguma coisa já paguei e não penso em pagar o resto."
- (E) "Sabia de tudo, só que tinha de agir como se não soubesse - **raciocínio de grande banqueiro**."

QUESTÃO 07

Assinale a opção em que a palavra sublinhada pertence a uma classe gramatical diferente das demais.

- (A) "Eu passava pela rua depressa, emaranhada nos meus pensamentos, **como** às vezes acontece."
- (B) "Mas, **como** se costuma dizer, o Sol parecia brilhar com mais força"
- (C) "Olhe só **como** ele está gostando da senhora..."
- (D) " Sabia de tudo, só que tinha de agir **como** se não soubesse [...]"
- (E) "Perturbada, olhei-a de través: velha e suja, **como** se dizem das coisas."

QUESTÃO 08

Quanto à tipologia empregada na construção do texto, assinale a opção correta.

- (A) Há aspectos narrativos predominantes em razão dessa tipologia textual, com a presença de narrador, de personagens e de diálogos.
- (B) Há momentos com forte presença de orações nominais, adjetivos e caracterização de pessoas, o que são elementos dissertativos do texto.
- (C) A argumentação é predominante nas considerações e juízos de valor que o narrador faz sobre as suas próprias condutas.
- (D) Há momentos em que o menino fornece instruções para comprar o doce, com isso, ao incitar a senhora a fazer a compra, toma o tipo textual predominantemente injuntivo.
- (E) O texto é descritivo ao trazer à tona o tema sobre caridade, posicionando-se sobre o assunto com avaliações, justificativas, conceitos e exemplos.

QUESTÃO 09

O procedimento de perda rápida de “peso” é comum entre os atletas dos esportes de combate. Para participar de um torneio, quatro atletas da categoria até 66 kg, Peso-Pena, foram submetidos a dietas balanceadas e atividades físicas. Realizaram três “pesagens” antes do início do torneio. Pelo regulamento do torneio, a primeira luta deverá ocorrer entre o atleta mais regular e o menos regular quanto aos “pesos”. As informações com base nas pesagens dos atletas estão no quadro abaixo.

Atleta	1ª pesagem (kg)	2ª pesagem (kg)	3ª pesagem (kg)	Média	Mediana	Desvio padrão
I	78	72	66	72	72	4,90
II	83	65	65	71	65	8,49
III	75	70	65	70	70	4,08
IV	80	77	62	73	77	7,87

Após as três “pesagens”, os organizadores do torneio informaram aos atletas quais deles se enfrentariam na primeira luta. A primeira luta foi entre os atletas

- (A) I e III.
 (B) I e IV.
 (C) II e III.
 (D) II e IV.
 (E) III e IV.

QUESTÃO 10

Considere que cinco carros estão em fila para entrar em um estacionamento que possui cinco vagas, lado a lado. Se o 1º carro pode escolher qualquer vaga e cada um dos outros carros ao estacionar deve justapor-se a um carro já estacionado, quantos são os modos possíveis dos carros ocuparem as cinco vagas? (Morgado, 11ª ed., 2020 - texto adaptado)

- (A) 5!
 (B) 8
 (C) 12
 (D) 16
 (E) 20

QUESTÃO 11

O filme Barbie foi lançado nos Estados Unidos em 21 de julho de 2023 pela Warner Bros Pictures. No geral, o filme foi um sucesso de público e crítica, sendo a melhor estreia (em bilheteria) de 2023 até o momento. Aproveitando a onda rosa, duas lojas de brinquedos (loja A e loja B) oferecem a seus clientes o mesmo tipo de boneca Barbie. Em um certo mês, venderam, respectivamente, 134 e 231 unidades dessa boneca. Suponha que, a partir daí, o número de unidades mensais vendidas nas lojas A e B varie segundo progressões aritméticas de razões 5 e 3, respectivamente. Qual o número mínimo de meses necessários para que as vendas mensais de A ultrapassem as de B?

- (A) 40
 (B) 50
 (C) 60
 (D) 65
 (E) 70

QUESTÃO 12

Qual o valor de $|m - n|$ a fim de que o polinômio $p(x) = x^3 - x^2 + mx + n$ seja divisível por $(x - 2)^2$?

- (A) 12
 (B) 8
 (C) 6
 (D) 5
 (E) 4

QUESTÃO 13

Considere um grupo de 40 alunos do CIAW (entre Auxiliares da Armada (AA) e Auxiliares Fuzileiros Navais (AFN)), cuja média de notas na monografia é de 8,6 pontos. A nota média dos alunos AA é de 9,5. Por outro lado, a média das notas dos alunos AFN é de 8,0 pontos. A quantidade de alunos AA nesse grupo é de:

- (A) 14
 (B) 16
 (C) 18
 (D) 20
 (E) 24

QUESTÃO 14

Se $f: A \rightarrow B$ é inversível tal que

$$A = \{4, 10, 28\}, B = \{1, 3, 2\} \text{ e } f(x) = \log_3(x - 1),$$

então a lei que define $f^{-1}(x)$ é:

- (A) $f^{-1}(x) = 3^x$
 (B) $f^{-1}(x) = 3^{-x}$
 (C) $f^{-1}(x) = 3^x - 1$
 (D) $f^{-1}(x) = 3^x + 1$
 (E) $f^{-1}(x) = x^3$

QUESTÃO 15

Doze pessoas são divididas em três grupos de 4. Qual é a probabilidade de duas determinadas dessas pessoas ficarem no mesmo grupo?

(Morgado, 11ª ed. 2020)

- (A) 3/11
 (B) 2/5
 (C) 3/8
 (D) 4/13
 (E) 3/17

QUESTÃO 16

"O desafio, por sua vez, consiste em saber: O que permitiu que um país que, em meados do século XVIII ainda era uma colônia, se tornasse, ao final do século XIX, a maior potência industrial do globo? e, ainda nos anos 20 deste século (XX), o centro cíclico principal da economia mundial, para usar a expressão de Prebisch (1949)? e, desde a II Guerra Mundial, polo hegemônico e imperial core do sistema mundial?

(TEIXEIRA, Aloisio. "Estados Unidos: "curta marcha" para a hegemonia". In: FIORI, J. L. "Estados e moedas no desenvolvimento das nações", Petrópolis: Ed. Vozes, 2012, p.155-190).

Assim, assinale a opção correta acerca da trajetória dos Estados Unidos na consolidação de sua hegemonia no Sistema Internacional.

- (A) A Guerra de Secessão (1861-1865) pôs fim ao modelo escravocrata dos estados do Norte e estruturou a política doméstica na industrialização dos estados do Sul. Tal evento promoveu a ascensão da hegemonia estadunidense.
- (B) Ao dar um caráter mais capitalista às suas forças produtivas, os Estados Unidos aceleraram a transição da economia para uma fase monopolista, embora subordinada ao capital inglês até a Segunda Guerra Mundial.
- (C) No período entre as duas guerras mundiais, os Estados Unidos substituíram, na produção e na comercialização de mercadorias, os países europeus envolvidos no conflito, conquistando, assim, uma ampla falia do mercado mundial.
- (D) A ascensão da União Soviética nas dimensões econômica e militar, no pós-Segunda Guerra Mundial, limitou a hegemonia norte-americana à produção de armas e de outros produtos da guerra.
- (E) A hegemonia global dos Estados Unidos pautou-se nas esferas econômica e estratégica, privilegiando os investimentos na Europa e no Japão, em contraste com a baixa influência política nas regiões periféricas do capitalismo.

QUESTÃO 17

"O processo de globalização repercutiu fortemente na economia e na geografia do território brasileiro, principalmente a partir da década de 1980. Antes desse período, vigorava o modelo econômico nacional, que estava fundamentado na política de substituição de importações(...)".

(Terra, Lygia et al. Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2016, p. 98).

Com relação ao período em que vigorou a Política de Substituição de Importações (PSI) no Brasil e os anos 1990, assinale a opção correta.

- (A) Nos anos 1990, a globalização e o crescimento do comércio mundial impuseram novas políticas de competitividade, impulsionando a expansão das indústrias brasileiras em detrimento dos setores de commodities, que tiveram dificuldades para disputar mercados.
- (B) Nos anos 1990, as inovações tecnológicas aumentaram a eficiência dos processos produtivos e reduziram os custos de produção. Tal fato foi beneficiado pelo Estado, que se isentou de suas ações políticas junto ao mercado econômico.
- (C) Entre os anos 1950 e o início da década de 1980, o Brasil foi a economia que menos cresceu no mundo, devido às indústrias nacionais se comportarem como periféricas no processo produtivo internacional, ou seja, as indústrias de base davam suporte à produção dos países desenvolvidos.
- (D) Antes da década de 1990, a centralização do Estado brasileiro impediu que as corporações transnacionais possuíssem poder no mercado regional, uma vez que as ditas fusões e aquisições de outras empresas eram proibidas por lei, pois caracterizavam a prática de cartel.
- (E) Até os anos 1970 havia forte intervenção do Estado na economia, bem como barreiras alfandegárias que protegiam a indústria da concorrência internacional. Além disso, o governo permitiu a instalação de indústrias estrangeiras para a produção de mercadorias que antes eram importadas.

QUESTÃO 18

"Pode-se dizer que o aspecto mais marcante da Rússia do século XXI, pelo menos até o momento, tem sido a busca pela recuperação de seu status no sistema internacional. A política de cooperação - quando não de alinhamento - com as potências ocidentais, que marcaram os anos 1990, vem dando lugar a uma postura mais assertiva, menos preocupada em obter o reconhecimento alheio e focada na defesa dos interesses geopolíticos e econômicos da Rússia."

(MAZAT, Numa e SERRANO, Franklin. A geopolítica da Federação Russa em relação aos Estados Unidos e à Europa: vulnerabilidade, cooperação e conflito. In: ALVES, André G. de M.P. - O Renascimento de uma potência? : a Rússia no século XXI, Brasília: IPEA, 2012).

Coloque F (falso) e V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo, quanto aos interesses geopolíticos e econômicos da Rússia em relação ao seu "entorno estratégico", assinalando, a seguir, a opção que apresenta a sequência correta.

- () o Cáucaso entre os mares Cáspio e Negro, além da complexidade étnico-religiosa, possui interesses dos povos locais pelas águas, vias de comunicação e os oleodutos que passam na região.
 - () Para minimizar a dependência da Europa em relação ao gás russo, os europeus e os estadunidenses formaram um consórcio com a intenção de desviar a rota dos dutos pelo território da Geórgia.
 - () A Rússia tem ameaçado constantemente o fornecimento de gás, tanto à Ucrânia quanto à União Europeia, em virtude do envolvimento dos europeus no conflito da Crimeia e das sanções econômicas impostas pelas potências ocidentais.
 - () Embora os ucranianos constituam a maioria da Península da Crimeia e sejam favoráveis à adesão do país à União Europeia e à OTAN, os russos anexaram a península porque ela detém o porto de Sebastopol e parte de sua frota naval.
- (A) (V) (V) (F) (V).
 (B) (V) (F) (F) (F).
 (C) (V) (V) (V) (F).
 (D) (F) (V) (V) (V).
 (E) (F) (F) (F) (V).

QUESTÃO 19

Em um mundo globalizado, a financeirização da economia tem provocado impactos nas sociedades por meio de crises recorrentes. Dessa forma, assinale a opção correta com relação ao setor financeiro.

- (A) O Fundo Monetário Internacional (FMI) possui um papel importante ao fornecer recursos financeiros e defender os interesses dos países pobres no combate à dívida externa, em detrimento do poder dos grandes bancos.
- (B) A crise financeira global que assolou os Estados Unidos em 2008 só não levou as diversas instituições financeiras nacionais à falência em virtude de o maior aporte de capital de apoio ter sido proveniente do FMI.
- (C) O desenvolvimento tecnológico e administrativo dos bancos e o endurecimento das legislações estatais têm impedido que as redes ilegais (terrorismo e tráficos em geral), legalizem a renda dessas atividades em investimentos produtivos.
- (D) O capital financeiro possui amplo domínio e influência nas sociedades devido às elevadas taxas sobre as transações comerciais, além da sujeição de muitos governos às decisões impostas por instituições internacionais.
- (E) O capital especulativo, embora tenha se estendido rapidamente pelo mundo em virtude do avanço da internet, atualmente tem enfrentado forte resistência dos Estados nacionais que impõem pesadas taxações à sua circulação.

QUESTÃO 20

"Falar da organização regional do espaço brasileiro é algo muito complexo, pois se trata da regionalização de um país de grandes dimensões que tem passado por um complexo e desigual processo de diferenciação que envolve o espaço e o tempo. E mais, que envolve ritmos distintos de transformação e, ao que parece, tendem a se tornar em mais velozes ao final do século XX".

(CORRÊA, Roberto Lobato. A organização Regional do Espaço Brasileiro. In: Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. 3ª ed. Bertrand, p. 197-210).

Os processos sociais e econômicos decorrentes dos anos 1950 foram responsáveis pelo surgimento de uma nova organização espacial brasileira, a saber: o Centro-Sul, o Nordeste e a Amazônia. Sobre o espaço geoeconômico do Centro-Sul, podemos afirmar que:

- (A) o dinamismo do seu complexo agroindustrial depende da importação do fornecimento de insumos agrícolas e equipamentos dos países ricos e industrializados, em função da incapacidade do país de produzi-los internamente.
- (B) a densa malha viária e de telecomunicações possibilita o deslocamento de um intenso fluxo de pessoas, mercadorias, informações e capitais, revelando seu papel como articulador nacional do processo de integração intrarregional.
- (C) a urbanização acelerada de metrópoles como Rio de Janeiro e São Paulo impulsionou o aumento das atividades produtivas e a oferta de emprego, imprimindo, assim, uma redução na segregação socioespacial no interior das cidades.
- (D) o modelo de desenvolvimento agrícola capitalista na região possibilitou a redução da concentração fundiária, em função do acesso dos pequenos e médios produtores rurais a amplas linhas de crédito a juros menores e aos subsídios do Estado.
- (E) o seu desenvolvimento industrial foi impulsionado pelos investimentos vultosos da iniciativa privada em infraestrutura de transportes e na geração de energia, enquanto o Estado financiou os bens de consumo não duráveis.

QUESTÃO 21

"As sociedades de geografia europeias tinham sido criadas durante a primeira metade do século XIX, e tinham desenvolvido trabalhos de exploração geográfica e científica com ampla divulgação nos periódicos e livros da época. As informações obtidas, apresentadas de forma atrativa, com mapas, imagens exóticas com reprodução da fauna e flora, atraíam a atenção de um público cada vez maior. Essas explorações chamavam também a atenção dos poderes políticos para as possibilidades de exploração econômica.

(REIS, Fernando. Em Lisboa com olhos em África: a fundação da Sociedade de Geografia. In: <http://cvc.instituto-camoes.pt/ciencia/e50.html>. Acessado em 04 de maio de 2022).

No contexto do Imperialismo, por que as Sociedades Geográficas possuíam relevância para as metrópoles europeias?

- (A) Produziam um discurso geográfico comprometido com os interesses do colonizador, permitindo ao capitalismo europeu extrair os produtos necessários à indústria, desestruturar a economia doméstica e interferir no sistema político africano.
- (B) As expedições pelos rios forneciam subsídios para as explorações africanas, por meio do mapeamento dos recursos naturais e do apoio às práticas civilizacionais, como a extinção da escravidão e o combate aos métodos de limpeza étnica, comuns nas guerras locais.
- (C) A Geografia servia como instrumento de inserção da África no comércio internacional, por intermédio da cooperação econômica entre o colonizador e o colonizado. Essa relação permitiu que, tardiamente, ocorresse o processo de formação do Estado nacional no continente.
- (D) Embora atendessem aos interesses de políticos e cientistas, apropriaram-se da História e da Geografia e delimitaram o território por meio da manutenção da diversidade cultural, do respeito às múltiplas identidades e da conformação natural.
- (E) Eram financiadas por estadistas e comerciantes interessados em promover o desenvolvimento das comunidades no continente africano. Assim, os tratados e acordos firmados com líderes locais eram estruturados na cooperação econômica e não por superioridade bélica.

QUESTÃO 22

Com o crescimento do ambientalismo em escala planetária, estimulado pelo reconhecimento da necessidade premente de defender o que restou da ação antrópica, o Brasil passou a buscar meios para proteger os seus ecossistemas naturais. Assim, o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) separa as Unidades de Conservação brasileiras em duas categorias de manejo: Unidades de Proteção Integral e as Unidades de Uso Sustentável.

Assinale a opção correta que apresenta exemplos de Unidade de Uso Sustentável:

- (A) Refúgio da vida silvestre e floresta.
- (B) Área de proteção ambiental e reserva da fauna.
- (C) Monumento natural e reserva extrativista.
- (D) Parque e área de relevante interesse ecológico.
- (E) Reserva biológica e estação ecológica.

QUESTÃO 23

No Brasil, a crise de energia de 2001 levou o governo brasileiro a adotar medidas de regulação e fiscalização no setor elétrico. No entanto, tais medidas não foram capazes de impedir que ocorresse um "apagão" em 2009, levando a sociedade a uma crescente preocupação com o fornecimento de energia no país. Sobre o setor energético, é correto afirmar que:

- (A) mesmo com elevados investimentos estatais em redes de transmissão e distribuição de energia, o problema do apagão ocorreu devido à redução dos índices pluviométricos.
- (B) as privatizações, iniciadas nos anos 2000, foram responsáveis pela crise de abastecimento energético, devido à redução dos investimentos nos setores de geração, transmissão e distribuição energéticos.
- (C) a produção de energia hidrelétrica depende mais dos níveis dos reservatórios e dos regimes de chuva do que dos investimentos destinados ao setor pelo governo.
- (D) as termelétricas encontram-se dispersas pelo território nacional, por isso são alternativas viáveis tanto do ponto de vista econômico quanto do ambiental.
- (E) os problemas ocorridos nos anos 2000 reforçam a ideia de que é preciso diversificar a matriz energética para utilizar outras fontes de energia em períodos de racionamento.

QUESTÃO 24

Foi publicado na Revista Marítima Brasileira, 2ª Edição, de 15/05/1851, na página 2, que "*Corre, boatos de que lord Cochrane, ex-1º almirante da nossa marinha, reclama agora do governo imperial sommas enormes, como indenização de presas que fizera durante a guerra da independência. Na persuasão de que tais boatos terão algum fundamento, por isso que as reclamações inglesas andão na ordem do dia, não podemos poupar nos, como amigos da verdade e mui principalmente do Brasil, a exhibir exclarecimentos sobre a injustiça de tão extemporanea exigencia. De documentos officiaes que andão impressos consta, que em 1824, lord Cochrane recebeu 200 countos por conta d'essas presas hoje reclamadas, e que do restante fora embolsado pela junta da fazenda do Maranhão em 1825; e é facto averiguar que quando o reclamante retirou-se sem licença do nosso serviço na fragata Piranga para Inglaterra conseguira, a titulo de emprestimo, do ministro brasileiro ali residente Manoel Rodrigues Gameiro Pessoa, uma quantia consideravel da qual nunca ficou totalmente quite. Attendendo-se as estas circunstancias, e a outras que certas considerações nos fazem calar, parece que se deve naturalmente concluir que o Brasil é credor, e nunca devedor de lord Cochrane.*"

Considerando fatos ocorridos durante nossa Guerra de Independência, como alguns mencionados no texto da RMB acima, marque abaixo uma alternativa correta.

- (A) Com o retorno da corte para Lisboa, os reinóis passaram a exigir a extinção dos mecanismos administrativos criados no Brasil entre 1808 e 1821 e o retorno do Pacto Colonial. O comportamento das Cortes contra os Braganças em Lisboa e no Rio de Janeiro, provocaram as ações de D. Pedro que, em 07/09/1822 decretou o Dia do Fico e a formação da Marinha Nacional.
- (B) Tentando dominar as áreas do Brasil resistentes à Independência, D. Pedro enviou uma força naval contra Salvador – BA comandada pelo Chefe de Divisão Rodrigo de Lamare com a missão de bloqueio do Porto de Salvador. Esta foi a primeira ação naval brasileira em prol de nossa Independência.
- (C) No comando da Marinha Nacional, na nossa Guerra de Independência, estava o Almirante José Bonifácio de Andrada e Silva. Eminentemente estadista, era o braço direito de D. Pedro e fiel incentivador da emancipação do Brasil e seu primeiro ato foi o de criar nossa Primeira Esquadra no Arsenal de Marinha da Corte do Rio de Janeiro.
- (D) As capitais ao Norte do Brasil mantiveram-se em sua maioria fiéis a Lisboa, enquanto as capitais ao Sul ficaram divididas entre as relações que havia com os territórios espanhóis. Exemplo foi a capital do atual Uruguai, Montevidéu, que foi a última área de resistência a nossa independência na tentativa de se unir à Buenos Aires.
- (E) Grave era o problema da captação de pessoal qualificado para formar as tripulações de nossa Primeira Esquadra. Na falta de brasileiros para ocupar os postos a bordo de nossos primeiros navios, como a Nau *Pedro I*, nosso Navio Capitânia, diversos corsários foram contratados, em sua maioria ingleses dispensados das lutas europeias.

QUESTÃO 25



Acima, temos a foto do USS *Maine*, encouraçado de 2ª classe comissionado em Nova York em 1895 e que explodiu no porto de Havana – Cuba em 15/02/1898 por autocombustão no paiol de carvão de proa. 266 dos 354 homens a bordo morreram e, devido as tensões entre os EUA e a Espanha, na época, o acidente foi suspeito de sabotagem. Entre vários fatores que provocaram a Guerra Hispano-Americana de 1898, está a perda do USS *Maine* e os interesses americanos de expandir seu poder que, desde meados daquele século, já se projetava na Ásia. Qual opção abaixo encontra-se INCORRETA sobre fatos relacionados com a Guerra Hispano-Americana de 1898?

- (A) A vitória americana na Guerra permitiu aos Estados Unidos o protetorado sobre a ilha de Cuba, tornando o território uma extensão de seus domínios na América Central.
- (B) A derrota espanhola decretou o declínio de Espanha. O outrora Império espanhol começou a ver suas perdas a partir de 1621, com a morte de Felipe III. Daí em diante vieram as perdas para a Holanda, Portugal, França, Inglaterra e finalmente os EUA.
- (C) Alfred Thayer Mahan, oficial e instrutor da Marinha Norte-Americana, foi um teórico sobre o Poder Naval particularmente influente. As suas ideias foram muito admiradas, o que fez com que os Estados Unidos construíssem uma poderosa frota na década de 1890.
- (D) A vitória espanhola na Guerra permitiu a Madri recobrar as perdas americanas que haviam ocorrido durante as emancipações coloniais. Conhecidas como a Primavera dos Povos, foram movimentos liberais que formaram a maior parte das nações americanas de origem espanhola.
- (E) A vitória americana na Guerra permitiu aos Estados Unidos sua projeção sobre as Filipinas, tornando o território uma extensão de seus domínios na Ásia.

QUESTÃO 26

Dois anos após ter Vasco da Gama descoberto o caminho marítimo para a Índia, os portugueses chegaram à conclusão que seria impossível comerciar ali tão pacatamente como faziam na África devido à oposição das elites mercantes muçulmanas locais. Estas elites incitaram ataques contra feitorias, navios e agentes portugueses, sabotaram seus esforços diplomáticos e encorajaram o Samorim de Calecute a autorizar o massacre dos portugueses em Calecute em 1500. Tais fatos levaram os portugueses a estabelecer uma frota permanente no Oceano Índico e a armar navios especialmente para ações militares do outro lado do Globo, denominados de Galeões. Qual batalha deu o início do domínio europeu dos mares do Oriente, domínio este que durou até à Segunda Guerra Mundial?

- (A) A Batalha Naval de Diu, em 1509, sob as ordens do Comandante e Vice-Rei das Índias Francisco de Almeida.
- (B) A Captura de Goa, colocando os territórios das Índias sob a guarda portuguesa de Pedro Álvares Cabral.
- (C) A Conquista de Ormuz, em 1515, onde o Almirante Francisco de Albuquerque destruiu as forças de Mir Hussein.
- (D) A Ocupação de Calecute, feita pela segunda viagem de Vasco da Gama às Índias em 1502.
- (E) A Tomada de Cochim, feita por Pedro Álvares Cabral logo após o desastre luso sofrido em 1500 em Calecute.

QUESTÃO 27

As Províncias Unidas dos Países Baixos eram uma região com grande desenvolvimento no século XVI. Sua posição geográfica, defronte a mares importantes como do Norte e Báltico, em íntima conexão com o Mediterrâneo, permitia acesso direto ao Oceano Atlântico, mas a região era dominada de modo político-militar por Madri. Quais fatos abaixo descritos trouxeram esperança novamente aos holandeses em sua luta por independência, que mais tarde levou a Espanha a pedir trégua em 1609 e a reconhecer a independência holandesa pelo Tratado de Westfalia em 1648?

- (A) O início da União Ibérica em 1580 e a ascensão ao trono de Guilherme de Orange em 1602.
- (B) A criação da Companhia Holandesa das Índias Ocidentais em 1602 e a morte de Elizabeth I em 1603.
- (C) O início da União Ibérica em 1582 e a ascensão de Jaime I em 1603.
- (D) A criação da Companhia Holandesa das Índias Ocidentais em 1602 e a ascensão ao trono de Guilherme de Orange em 1609.
- (E) A derrota espanhola da Invencível Armada em 1588 e a morte de Filipe II, rei de Espanha, em 1598.

QUESTÃO 28

Podemos resumir a Batalha Naval de Trafalgar como a batalha da Esquadra inglesa, sob comando do Almirante Nelson, contra a Esquadra franco-espanhola, sob comando do Almirante Villeneuve. Esta batalha, do ponto de vista naval, encerra um século de lutas entre ingleses e franceses nos mares. O domínio britânico dos mares contribuiria substancialmente para que a Grã-Bretanha vencesse a guerra, embora isso ainda levasse dez anos para se concretizar.

Compreendendo o papel da Inglaterra no início do século XIX, podemos afirmar que

- (A) Controlando os mares do Atlântico ao Pacífico, sem opositores capazes de confrontar seu poder, a Inglaterra em 1805 imediatamente se tornou a nação mais poderosa do Planeta.
- (B) Desgastada política e financeiramente pelas guerras contra as colônias na América e contra a França e seus aliados na Europa, a Inglaterra aceitou a paz com a França em 1802, pondo fim as Guerras Revolucionárias.
- (C) Um grave problema que a Inglaterra ainda vivia no começo do século XIX era a escravidão praticada em seus domínios e por nações aliadas, como Portugal. Para o desenvolvimento industrial, era vital encerrar este processo, o que foi feito a partir da lei de Aberdeen em 1807.
- (D) Contribuindo para um cinturão de defesa da Inglaterra, em 1806 foi criado o Reino Unido entre Inglaterra e Irlanda, pondo a poderosa Esquadra daquele país a serviço da Inglaterra, o que foi vital para a vitória naval em Waterloo na Bélgica.
- (E) Napoleão, de forte consciência marítima, tentou de todas as formas formar uma Marinha na França capaz de se opor frontalmente à britânica, conseguindo vitórias memoráveis como nas batalhas navais de Aboukir e São Vicente.

QUESTÃO 29

A partir de 1970, as elites intelectuais brasileiras procuraram sensibilizar a opinião pública no sentido de o Brasil se fazer presente no continente antártico. Diversas reuniões tiveram lugar no Clube de Engenharia (Rio de Janeiro), que programou uma expedição brasileira em 1972, que não se realizou. Nasceu, na ocasião, o Instituto Brasileiro de Estudos Antárticos (IBEA) por iniciativa do Almirante Estanislau Façanha Sobrinho, mas foi durante o governo de Presidente General Geisel, em 1975, que o Brasil aderiu ao Tratado da Antártida, o que permitiu posteriormente a criação do(a)

- (A) complexo de pesquisas marinhas que ganhou o nome de Instituto de Estudos do Mar Almirante Paulo Moreira (IEAPM).
- (B) Secretaria da Comissão Interministerial para os Recursos do Mar no Ministério de Ciência e Tecnologia.
- (C) PROANTAR, o Programa Antártico brasileiro.
- (D) Diretoria Geral de Pesquisas da Marinha (DGPM), com sede em Brasília – DF.
- (E) Conselho Antártico brasileiro.

QUESTÃO 30

Desde a sua independência da Espanha, em 1810, a Argentina reivindicava como herdeira o arquipélago das Malvinas que, ocupado pelos britânicos a partir de 1833, passou a ser por eles colonizado. No começo da década de 1980, a Argentina estava sob um regime autocrático e autoritário onde os militares haviam tirado do poder o governo de Isabel Perón em 1976. Tentando demover a Argentina de invadir as ilhas Malvinas, além de solicitar apoio ao Conselho de Segurança da ONU, o Reino Unido tomou quais medidas de caráter militar?

- (A) Solicitou apoio bélico à Rússia.
- (B) Promoveu encontros multilaterais entre a URSS e os EUA na sede da ONU em Genebra.
- (C) Empregou equipamentos da OTAN em seu benefício.
- (D) Colocou diversas unidades de prontidão, inclusive submarinos de propulsão nuclear.
- (E) Estabeleceu metas de pronto emprego bélico de nações sulamericanas.

QUESTÃO 31

Segundo o Cerimonial da Marinha, assinale a alternativa CORRETA.

No Aniversário da Batalha Naval do Riachuelo - Data Magna da Marinha, é observado o seguinte cerimonial:

- (A) As OM que realizarem as cerimônias de entrega de condecorações da "Ordem do Mérito Naval" em outras datas podem, quando autorizadas pelo Comandante da Marinha, cumprir o cerimonial previsto para o Dia Onze de Junho.
- (B) Os Sinais de Barroso são arriados cinco minutos antes do pôr do sol, imediatamente após ser tocado o "Sinal para a Bandeira".
- (C) Os navios embandeiram nos topos das 8h até o sinal para a Bandeira.
- (D) Às 8h, logo após o Cerimonial à Bandeira, os navios dos COMAPEM e as OM de terra hasteiam os Sinais de Barroso, inclusive onde ocorrer a cerimônia de entrega de condecorações da "Ordem do Mérito Naval", sendo o sinal "O Brasil espera que cada um cumpra o seu dever" içado na adriça de boreste ou da direita e o sinal "Sustentar o fogo que a vitória é nossa" na adriça de bombordo ou da esquerda.
- (E) As OM que realizarem as cerimônias de entrega de condecorações da "Ordem do Mérito Naval", quando do seu início, executam, em sequência, o hasteamento dos Sinais de Barroso, o Toque da Vitória, o Toque de Comandante em Chefe e salva de dezessete tiros, por estação para tal fim designada.

QUESTÃO 32

Referente ao Estatuto dos Militares assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O soldo do militar é irredutível e está sujeito a penhora, sequestro ou arresto, exceto nos casos previstos em lei.
- (B) A remuneração dos militares na ativa compreende: soldo ou quotas de soldo, gratificações e indenizações regulares.
- (C) O acesso da hierarquia militar, fundamentado principalmente no valor moral e profissional, é seletivo, gradual e sucessivo e será feito mediante promoções, de conformidade com a legislação e regulamentação de promoções de oficiais e de praças, de modo a obter-se um fluxo regular e equilibrado de carreira para os militares.
- (D) A promoção de militar feita em ressarcimento de preterição será efetuada segundo os critérios de antiguidade, merecimento ou escolha, recebendo ele o número que lhe competir na escala hierárquica, como se houvesse sido promovido, na época devida, pelo critério em que hora é feita sua promoção.
- (E) Em casos extraordinários e dependente de vagas, poderá haver promoção em ressarcimento de preterição.

QUESTÃO 33

Estatuto dos Militares. As licenças poderão ser interrompidas a pedido ou nas condições estabelecidas no Estatuto dos Militares. A interrupção da licença para tratar de interesse particular e da licença para acompanhar cônjuge ou companheiro (a) poderá ocorrer nas seguintes situações, EXCETO uma: Qual?

- (A) Para cumprimento de punição disciplinar, conforme regulamentação de cada Força.
- (B) Em caso de decretação de estado de emergência ou de estado de sítio;
- (C) Em caso de extrema necessidade do serviço;
- (D) Para cumprimento de sentença que importe em restrição da liberdade individual;
- (E) Em caso de denúncia ou de pronúncia em processo criminal ou indicição em inquérito militar, a juízo da autoridade que efetivou a denúncia, a pronúncia ou a indicição.

QUESTÃO 34

RDM – Segundo o Regulamento Disciplinar para a Marinha, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Têm competência para impor penas disciplinares as seguintes autoridades, a todos os militares da Marinha: O Presidente da República, o Ministro da defesa e o Comandante da Marinha.
- (B) A pena de dispensa das funções de atividade será imposta privativamente pelo Presidente da República.
- (C) Quando duas autoridades, ambas com jurisdição disciplinar sobre o contraventor, tiverem conhecimento da falta, caberá o julgamento à autoridade mais moderna, ou à mais antiga, se o seu superior assim o determinar.
- (D) A pena de serviço extraordinário consistirá no desempenho pelo contraventor de qualquer serviço interno, inclusive faina, em dias e horas em que lhe competir esse serviço.
- (E) A pena de prisão simples consiste no recolhimento da Praça, exceto Suboficial e Sargento, à sua cobertura na Organização Militar ou outro local determinado, sem prejuízo dos serviços internos que lhe couberem, salvo os de responsabilidade e confiança.

QUESTÃO 35

Segundo o RDM, assinale a única alternativa INCORRETA:

- (A) O superior deverá dar voz de prisão imediata ao contraventor e fazê-lo recolher-se à sua Organização Militar quando a contravenção ou suas circunstâncias assim o exigirem, a bem da ordem pública, da disciplina ou da regularidade do serviço.
- (B) Havendo Contravenção e servindo superior e subalterno na mesma Organização Militar, sendo o subalterno Praça, será efetuado o lançamento da parte no Livro de Registro de Contravenções Disciplinares.
- (C) Essa voz de prisão será dada em nome da autoridade a que o contraventor estiver diretamente subordinado, ou, quando esta for menos graduada ou antiga do que quem dá a voz, em nome da que se lhe seguir em escala ascendente.
- (D) Caso o contraventor se recuse a declarar a Organização Militar em que serve, a voz de prisão será dada em nome do Comandante do Distrito Naval ou do Comando Naval em cuja jurisdição ocorrer a prisão.
- (E) A quem deu parte assiste o direito de pedir à respectiva autoridade, dentro de oito dias úteis, pelos meios legais, a reconsideração da solução, se julgar que esta deprime sua pessoa ou a dignidade de seu posto, não podendo o pedido ficar sem despacho. Para tanto, a autoridade que aplicar a pena disciplinar deverá comunicar ao autor da parte a punição efetivamente imposta e o enquadramento neste Regulamento, com as circunstâncias atenuantes ou agravantes que envolveram o ato do contraventor.

QUESTÃO 36

Marque a alternativa CORRETA em relação ao cerimonial da Marinha.

- (A) São denominadas honras de portaló a continência da guarda, "boys" e toques de corneta e apito, devidas somente na recepção à autoridade.
- (B) Às 07:55h, por ocasião do hasteamento, ou cinco minutos antes do pôr do Sol, no arriamento, é içado o galhardete "Prep" na adriça de boreste ou da direita e anunciado, por voz, o "primeiro sinal", sendo então dado por corneta o toque de Bandeira.
- (C) Também prestam continência no cerimonial à Bandeira aqueles que se encontrarem em recintos ou conveses abertos e no passadiço; os que estiverem cobertos abaixo ou em recintos fechados, e que ouvirem os toques, assumem a posição de sentido e também fazem a continência, exceto aqueles que estiverem no rancho, que continuam, normalmente e em silêncio, fazendo suas refeições.
- (D) Todos os oficiais, ao entrarem ou saírem de OM da MB, têm direito às honras de portaló.
- (E) Quando se encontrar na OM visitada autoridade de maior precedência, as honras de portaló, restringir-se-ão às honras de portaló; caso a autoridade de maior precedência se encontre nas proximidades do local das honras, essas limitar-se-ão às continências de guarda e "boys", com o toque correspondente.

QUESTÃO 37

Liderança - O Encarregado de Divisão de uma determinada Organização Militar baseia sua liderança num estilo que tende a buscar uma sintonia entre o atendimento das necessidades dos subordinados e o alcance dos objetivos organizacionais. Sua atuação caracteriza-se, ainda, pela administração por exceção, que implica num gerenciamento atuante somente no sentido de corrigir erros. Nesse estilo de liderança, o oficial encarregado observa e procura desvios das regras e padrões, a fim de tomar as medidas corretivas. Sendo assim, é correto afirmar que esse líder exerce o estilo de liderança:

- (A) Autocrático.
- (B) Participativo.
- (C) Transacional.
- (D) Transformacional.
- (E) Orientada para Relacionamento.

QUESTÃO 38

Liderança - Agente de uma Capitania dos Portos, um Capitão-Tenente (AA) Gilberto, baseia a sua atuação numa disciplina rígida, impondo obediência e mantendo-se afastado de relacionamentos menos formais com os seus subordinados. Devido ao nível de maturidade profissional e emocional da guarnição, sua liderança busca uma sintonia entre o atendimento das necessidades dos subordinados e o alcance dos objetivos organizacionais com recompensas. Nessa perspectiva, o líder focaliza o desempenho de tarefas e a realização de objetivos, transmitindo orientações específicas, definindo maneiras de realizar o trabalho, o que espera de cada um e quais são os padrões organizacionais. De acordo com a Doutrina de Liderança da Marinha (EMA-137), os estilos de liderança evidenciados pelo Capitão-Tenente (AA) Gilberto, são:

- (A) Centralizador / Transacional / Orientada para Tarefa
- (B) Participativa / Transformacional / Orientada para Relacionamento
- (C) Delegativa / Transacional / Orientada para Tarefa
- (D) Centralizador / Transacional / Orientada para Relacionamento
- (E) Centralizador / Transformacional / Orientada para Tarefa

QUESTÃO 39

A respeito do Grupo de Documentos de interesse da Marinha do Brasil, a 6ª Ver. da SGM-105 aponta:

- (A) conforme estabelecido em Portaria do Comandante da Marinha, que aprova as diretrizes sobre a documentação da Marinha, os documentos estão enquadrados nos seguintes grupos: documentos administrativos, documentos operativos, publicações e documentos normativos
- (B) conforme estabelecido em Portaria do Comandante da Marinha, que aprova as diretrizes sobre a documentação da Marinha, os documentos estão enquadrados nos seguintes grupos: documentos administrativos, documentos operativos, publicações e documentos especiais
- (C) conforme estabelecido em Portaria do Secretário-Geral da Marinha, que aprova as diretrizes sobre a documentação da Marinha, os documentos estão enquadrados nos seguintes grupos: documentos administrativos, documentos operativos, publicações e documentos especiais
- (D) conforme estabelecido em Portaria do Secretário-Geral da Marinha, que aprova as diretrizes sobre a documentação da Marinha, os documentos estão enquadrados nos seguintes grupos: documentos de correspondência, documentos normativos e documentos declaratórios
- (E) conforme estabelecido em Portaria do Comandante da Marinha, que aprova as diretrizes sobre a documentação da Marinha, os documentos estão enquadrados nos seguintes grupos: documentos de correspondência, documentos normativos e documentos declaratórios

QUESTÃO 40

Sobre os procedimentos e prazos do Inquérito Policial Militar, é importante observar:

- (A) o Encarregado poderá determinar buscas domiciliares e o processo administrativo deverá ser concluído em até 40 dias, em caso de não haver prisão de indiciado
- (B) o Encarregado poderá efetuar prisão de militar da reserva que tenha cometido crime propriamente militar e o procedimento administrativo terá prazo mínimo de 20 dias, caso haja prisão de indiciado
- (C) o Encarregado poderá determinar a prisão de indiciado em crime propriamente militar e a solução será apresentada dentro do prazo de 20 dias após efetuada a prisão
- (D) o Encarregado poderá efetuar apreensão de bens, após autorização judicial e o processo administrativo deverá ser encerrado em até 30 dias, caso no 10º dia tenha determinado a prisão do indiciado por crime impropriamente militar
- (E) o Encarregado poderá determinar a realização de exame de corpo de delito e deverá ser apresentada a solução do processo administrativo em até 10 dias após a entrega do relatório

QUESTÃO 41

De acordo com a NODAM (Rev.6) são documentos declaratório, normativo e de correspondência, respectivamente:

- (A) Curriculum Vitae, Ordem Interna e Despacho Decisório
- (B) Parecer, Ofício e Ordem de Serviço
- (C) Ordem Interna, Ordem de Serviço e Ordem do Dia
- (D) Ordem do Dia, Ordem de Serviço e Ofício
- (E) Termo, Instrução Normativa e Instrução Permanente

QUESTÃO 42

Conforme DGPM-315, assinale a opção correta sobre prisão em flagrante:

- (A) considera-se que haja prisão em flagrante somente quando o agente é encontrado cometendo infração penal
- (B) considera-se que haja prisão em flagrante quando, após a prática da infração penal, o agente seja perseguido dentro do prazo de 24 horas da infração
- (C) caso o auto de prisão em flagrante seja, por si só, suficiente para a elucidação do fato e sua autoria, será instaurado o Inquérito Policial Militar
- (D) considera-se que haja prisão em flagrante quando o agente for encontrado, num prazo compatível com as circunstâncias de cada caso, com instrumentos, armas e objetos que façam presumir ser ele autor ou participante do ato delituoso
- (E) se por si só o flagrante não for suficiente para a elucidação do fato e sua autoria, o auto de prisão em flagrante delito será peça inicial da sindicância

QUESTÃO 43

Estabelece a SGM-105 (Rev.6) sobre o extrato de documentos sigilosos:

- (A) terá o mesmo grau de sigilo do documento original
- (B) caso o documento seja classificado como "Informação Pessoal" será elaborado sob a responsabilidade da autoridade destinatária, exceto quando expressamente vedado no próprio documento
- (C) caso o documento seja classificado como "Secreto", a elaboração depende exclusivamente de permissão da autoridade classificadora
- (D) caso o documento seja classificado como "Secreto", a elaboração depende de permissão da autoridade classificadora ou de autoridade superior
- (E) caso o documento seja classificado como "Secreto", a elaboração depende de permissão da autoridade classificadora ou de autoridade hierarquicamente superior

QUESTÃO 44

De acordo com os conceitos dispostos na DGPM-315, é possível afirmar que:

- (A) Procedimento de Diligência Investigatória Criminal é o processo administrativo e investigatório, conduzido no âmbito da Polícia Judiciária Militar
- (B) Indiciado é qualquer pessoa sobre a qual incide investigação, em sede de Inquérito Policial
- (C) Requerimento do Ministério Público são exigências efetuadas pelos órgãos do MP, no âmbito de suas atribuições legais e regulares, sendo de cumprimento obrigatório
- (D) Indiciado é a pessoa maior de dezesseis anos sobre a qual incide investigação, em sede de Inquérito Policial
- (E) Contravenção disciplinar é toda ação ou omissão contrária às obrigações ou aos deveres militares estatuídos nas leis, nos regulamentos e nas disposições em vigor que fundamentam a OM, desde que não incida como crime militar

QUESTÃO 45

Sobre a Produção, fase da gestão de documentos, a NODAM específica:

- (A) é realizada, a princípio, pelo Elemento Organizacional diretamente incumbido da assinatura do documento, após o estudo de uma situação ou de um documento recebido
- (B) vale ressaltar que em caso de documento físico, deverá ser produzido, no mínimo, duas cópias, sendo uma para compor o arquivo da OM e a outra para ser enviada ao destinatário
- (C) compreende o encaminhamento, a circulação e o controle do DA no âmbito interno da OM. Seu acompanhamento poderá ser observado na trilha de auditoria do SIGDEM
- (D) o DA será submetido à apreciação das autoridades da OM, seguindo a cadeia hierárquica e suas respectivas normas internas até a aprovação final e assinatura pela autoridade competente
- (E) envolve as atividades de análise, seleção e fixação de prazos de guarda de documentos

QUESTÃO 46

Sobre a dinâmica do incêndio é INCORRETO afirmar que:

- (A) Na fase inicial as altas temperaturas concentram-se próximas ao foco do incêndio, e a fumaça proveniente da combustão forma uma camada quente na parte superior do compartimento.
- (B) Na fase de queda de intensidade e "backdraft" todo o material combustível já foi consumido e o incêndio começa a se extinguir. Após a extinção do incêndio, em casos específicos, pode ocorrer o fenômeno do reaparecimento.
- (C) Na fase de desenvolvimento a característica principal desta é o repentino espalhamento das chamas a todo o material combustível existente no compartimento. Este fenômeno é conhecido pelo nome de "flashover".
- (D) Na fase de Incêndio Desenvolvido o acesso é praticamente impossível, sendo necessário um ataque indireto ao mesmo.
- (E) A fase de desenvolvimento ocorre em um período relativamente curto de tempo e pode ser considerada um evento do incêndio (combustão súbita generalizada).

QUESTÃO 47

Os incêndios classe "K" são os que se verificam em gordura animal, vegetal e têm sido por muito tempo a principal causa de incêndios em cozinhas. A natureza específica desses incêndios é diferente da maior parte dos outros incêndios, mesmo aqueles que envolvem outros líquidos inflamáveis como gasolina, óleo combustível e lubrificante.

Os óleos de cozinha usados para fritura têm uma faixa ampla de temperaturas de autoignição, que pode ocorrer em qualquer intervalo de :

- (A) 288°C a 385°C.
- (B) 278°C a 583°C.
- (C) 258°C a 585°C.
- (D) 288°C a 485°C.
- (E) 488°C a 685°C.

QUESTÃO 48

Os extintores à base de água devem sofrer recarga em um intervalo:

- (A) mínimo de um ano.
- (B) máximo de um ano.
- (C) mínimo de cinco anos.
- (D) máximo de dez anos.
- (E) máximo de cinco anos.

QUESTÃO 49

Um método simples e eficiente que pode ser empregado pela Manobra para se comunicar com a estação da lancha ou do bote, ou com a própria embarcação, tanto para o arriamento quanto para o içamento, é a utilização de bandeiras nas proximidades da asa do Passadiço e da estação da embarcação empregada. Durante a faina de ARRIAR UMA EMBARCAÇÃO, a bandeira verde na estação significa que :

- (A) A embarcação está pronta para ser içada.
- (B) Preparar para arriar a embarcação.
- (C) Preparando a embarcação para ser arriada.
- (D) A embarcação está pronta para ser arriada.
- (E) Arriar a embarcação.

QUESTÃO 50

Relembra-se que nos navios da MB, as lanchas podem ser arriadas / içadas com o navio em movimento dependendo do estado do mar. Nos casos das baleeiras, a velocidade limite para essa faina é :

- (A) 3 nós
- (B) 5 nós
- (C) 4 nós
- (D) 6 nós
- (E) 7 nós

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assine corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;
- 4 - A redação deverá ser uma dissertação com idéias coerentes, claras e objetivas escritas na língua portuguesa e escrita em letra cursiva. Deverá ter no mínimo 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas;
- 5 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova, em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 6 - Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 7 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 120 minutos.
- 10 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desprezar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
 - e) cometer ato grave de indisciplina; e
 - f) comparecer ao local de realização da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 11 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
 - c) **assine o seu nome no local indicado;**
 - d) no campo inscrição DV, escreva o seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse dobre ou rasgue a folha de respostas sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que corrigirá as mesmas; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:

13 - Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever as suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções para posterior conferência com o gabarito que será divulgado em Boletim de Ordens e Notícias (BONO) da Marinha do Brasil, disponível nas Organizações Responsáveis pela Divulgação e Inscrição (ORDI) e na página da DEnsM na Internet. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50